

Un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

Quelle organisation des modalités pédagogiques ?

❖ Travail d'équipe

- Définir une progressivité des enseignements sur le cycle.
- Constituer un répertoire commun des pratiques, d'objets et de matériels.
- Proposer un choix de situations et d'univers culturels variés et cohérents.

❖ Mise en place de situations d'apprentissages variées

- L'enseignant accorde une place importante à l'observation et à l'imitation des élèves en TPS et en PS.
- Les situations d'apprentissages doivent s'inscrire dans un vécu commun et moins dans des exercices formels de fiches.

Placer les élèves en activité en privilégiant : la mémorisation, les jeux, la résolution de problème, l'entraînement...

Faire acquérir une **pensée active** (aider les élèves à comprendre ce qui fait qu'ils ont réussi avec du matériel).