Produire des écrits courts dès la maternelle, oui mais comment ?

André Ouzoulias

- **Principe directeur en production d'écrits:**

Eviter de mettre les élèves en situation d'inventer l'orthographe.

Vidéo de l'expérimentation des muraux

lien vers le site
centre-alain-savary.ens-lyon.fr

Chemin le plus simple: lorsque vous tapez « centre alain savary » sur votre moteur de recherche, choisissez directement « Apprendre à lire et à écrire » et vous accédez à la page explicative ainsi qu'aux vidéos.

Accès détaillé: Accueil->Education prioritaire->Ressources->Axe1: maîtriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement->lire, écrire parler pour apprendre dans toutes les disciplines->Apprendre à lire et écrire en éducation prioritaire

Pistes pédagogiques et illustrations

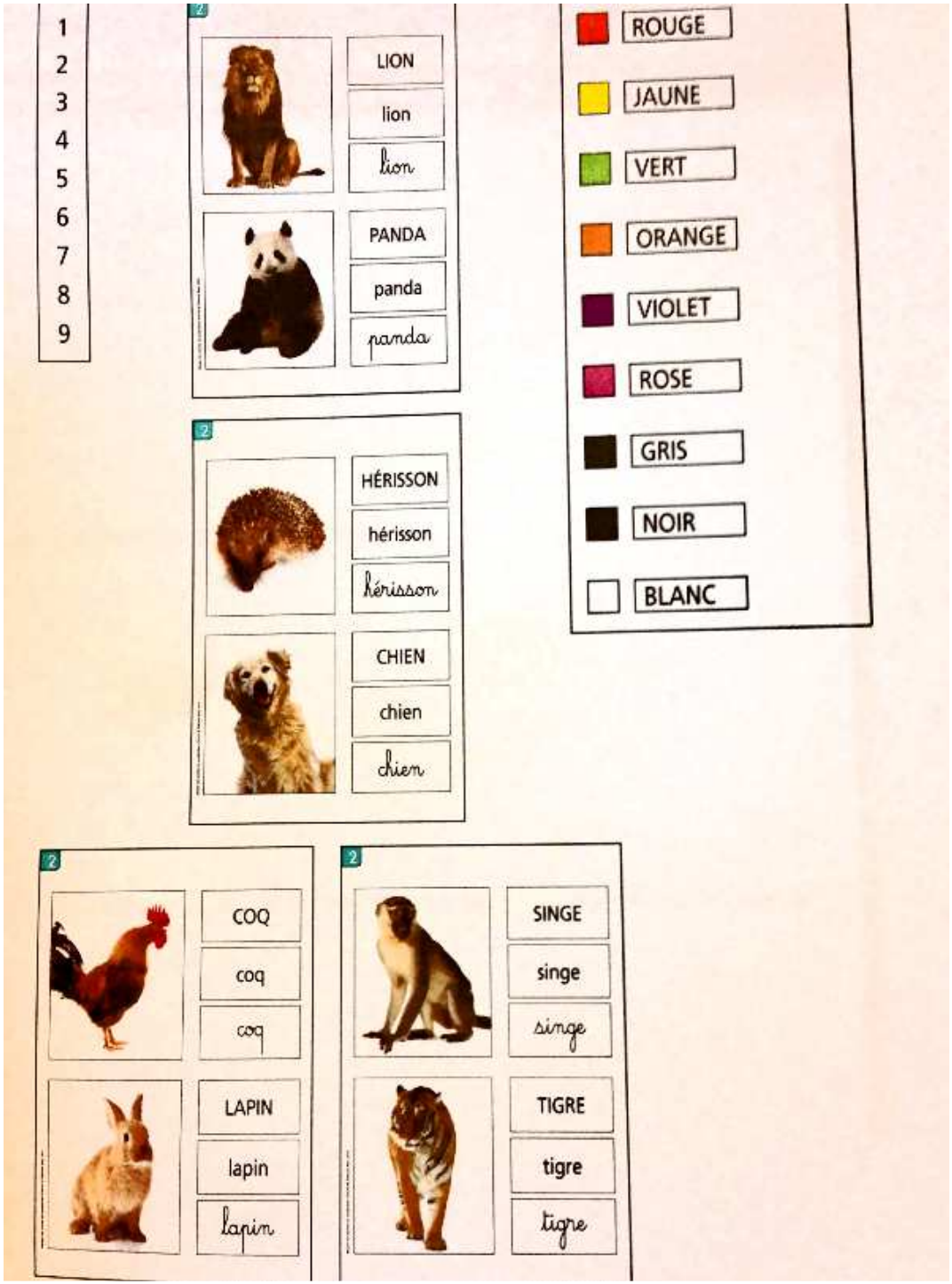
D'après:

-l'expérimentation d'Ouzoulias (voir aussi « Lecture/écriture, quatre chantiers prioritaires pour la réussite », André Ouzouliasn RETZ)
- « *Réussir son entrée en production d'écrits* », Anne Chabrillanges, RETZ,
-et avec un exemple issu des ateliers de l'école maternelle Aragon de Belfort.

+ Outils d’aide pour écrire à partir de la phrase

Julie a 3 poissons rouges.

Mettre à disposition des élèves des corpus de mots construits avec eux.


1
2
3
4
5
6
7
8
9
LION
lion
lion
PANDA
panda
panda
HÉRISSON
hérisson
hérisson
CHIEN
chien
chien
COQ
coq
coq
LAPIN
lapin
lapin
SINGE
singe
singe
TIGRE
tigre
tigre
ROUGE
JAUNE
VERT
ORANGE
VIOLET
ROSE
GRIS
NOIR
BLANC

+

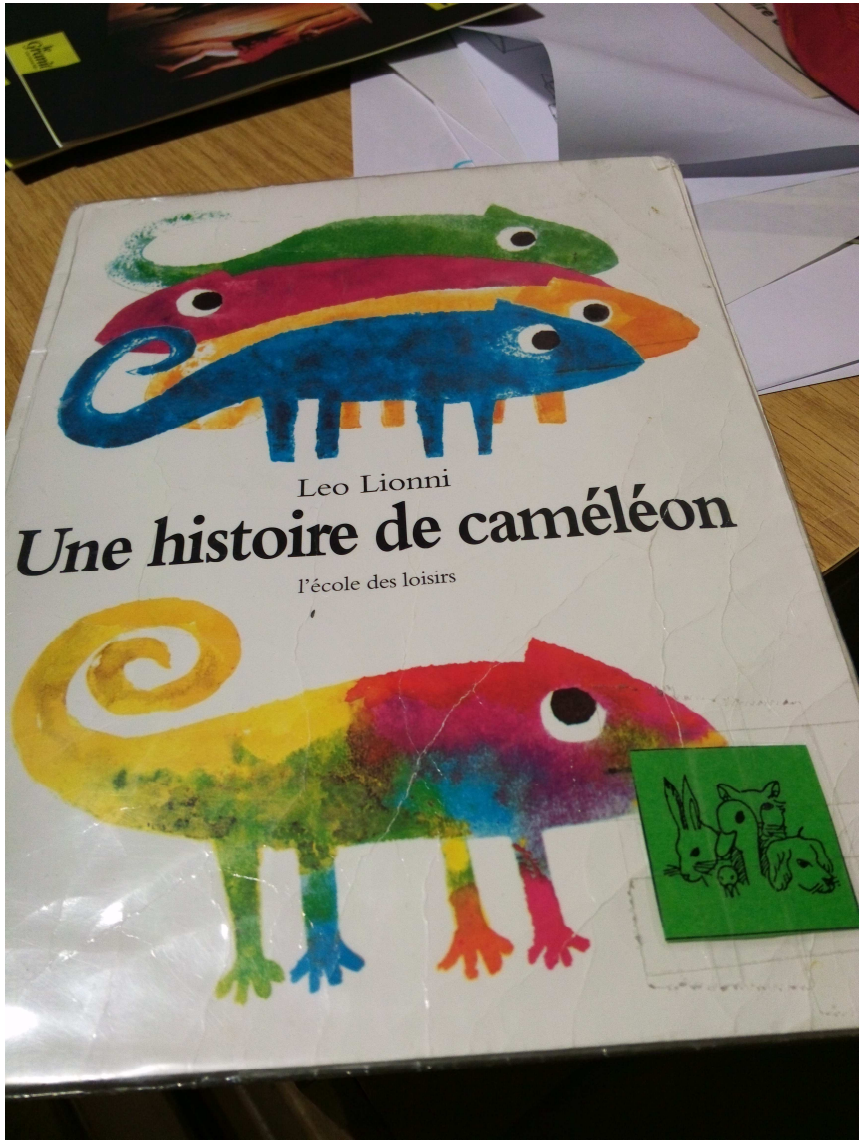
- On peut obtenir des phrases comme:

Louis a 6 lions oranges.

Mehdi a 4 coqs jaunes.

+

A partir d’un album:



Exemple de manipulation et de construction de phrase d'une classe de moyenne section.